

### Interner Leitfaden – Förderung motorischer Kompetenzen (Purzelbaum)



#### Ziel des Leitfadens

Dieser Leitfaden dient als verbindliche Orientierung für alle Mitarbeitenden unserer Kita. Er beschreibt, wie Bewegung gezielt, regelmässig und altersgerecht in den Alltag integriert wird.

#### Pädagogische Grundhaltung

Kinder haben einen natürlichen Bewegungsdrang. Bewegung ist ein Grundbedürfnis und fördert Gesundheit, Körperbewusstsein, Selbstwirksamkeit und Selbstwertgefühl.

#### Bewegungsförderung im Alltag

Bewegung ist fester Bestandteil des Tagesablaufs und wird in Übergänge, Routinen, Freispiel und gezielte Angebote integriert.

#### Bewegungsräume und Materialien

Innenräume: Toberaum mit Matten, Schaumstoffelementen, Musikinstrumenten, Bällebad.

Aussenräume: Grosser Garten, tägliche Nutzung.

Materialien stehen frei zur Verfügung und werden altersgerecht eingesetzt.

#### Tägliches Bewegungsangebot

Mindestens 30 Minuten täglich, bestehend aus geführten und freien Sequenzen. Durchführung in verschiedenen Räumen.

#### Bewegung an der frischen Luft

Tägliche Spaziergänge oder wöchentliche Waldbesuche zur Förderung von Motorik und Sinneswahrnehmung.

#### Feinmotorische Förderung

Basteln, Malen, Bauen, Kneten, Schneiden und weitere Angebote im Alltag.

#### Sicherheit und Unfallprävention

Regelmässige Bewegung fördert Koordination und Sicherheit. Materialien werden geprüft, Aufsicht ist gewährleistet.

#### Ernährung und Energieversorgung

Gesunde Ernährung und Trinkstationen unterstützen Bewegungsfähigkeit.

#### Rolle des Teams

Vorbildfunktion, aktive Teilnahme, regelmässige Reflexion.

### Interner Leitfaden

#### Förderung motorischer Kompetenzen – Umsetzung des „Purzelbaum“-Konzepts

##### 1. Ziel des Leitfadens

Dieser Leitfaden dient als verbindliche Orientierung für alle Mitarbeitenden unserer Kita. Er beschreibt, wie Bewegung gezielt, regelmässig und altersgerecht in den Alltag integriert wird, um die **motorische, geistige, emotionale und soziale Entwicklung** der Kinder ganzheitlich zu fördern.

##### 2. Pädagogische Grundhaltung

- Kinder haben einen **natürlichen Bewegungsdrang**, der ernst genommen und unterstützt wird
- Bewegung ist ein **Grundbedürfnis** und Voraussetzung für:
  - körperliche Gesundheit
  - Körperbewusstsein
  - Selbstwirksamkeit
  - Selbstwertgefühl
- Wir ermöglichen **Freiraum für Bewegung**, achten dabei aber konsequent auf **Sicherheit**
- Bewegung wird **nicht nur angeleitet**, sondern bewusst **in den Alltag integriert**

##### 3. Bewegungsförderung im Alltag

###### Integration von Bewegung

Bewegung findet täglich statt:

- in Übergangssituationen (z. B. Bewegungslieder, Bewegungsspiele)
- im Freispiel
- bei Routinen (An- und Ausziehen, Aufräumen)
- in gezielten Bewegungsangeboten

###### Grundsatz:

Bewegung ist kein Zusatz, sondern fester Bestandteil unseres pädagogischen Alltags.

##### 4. Bewegungsräume und Materialien

###### Innenräume

- **Toberaum im Keller** mit:
  - Matten
  - Schaumstoffelementen
  - Musikinstrumenten
  - Bällebad
- Gruppenräume werden bei Bedarf zu Bewegungsräumen umgestaltet

# **sunnegarte**

## **Stiftung**

### **Aussenräume**

- Grosser Garten mit vielseitigen Bewegungsmöglichkeiten
- Tägliche Nutzung des Aussenbereichs (wetterangepasst)

### **Bewegungsmaterialien im Freispiel**

- Vielfältige, frei zugängliche Materialien
- Förderung von:
  - Gleichgewicht
  - Kraft
  - Koordination
  - Kreativität
- Bewegungslandschaften werden regelmässig variiert und den Interessen der Kinder angepasst

### **5. Tägliches Bewegungsangebot**

- **Mindestens 30 Minuten täglich**
- Kombination aus:
  - geführten Sequenzen
  - freiem Bewegungsspiel
- Alters- und entwicklungsangepasste Gestaltung
- Durchführung:
  - in Gruppenräumen
  - im Garten
  - draussen
  - im Spielkeller

#### **Ziel:**

Alle Kinder können **uneingeschränkt teilnehmen**, unabhängig von Entwicklungsstand oder Temperament

### **6. Bewegung an der frischen Luft**

- Tägliche bewegte Spaziergänge **oder**
- Wöchentliche Waldbesuche
- Förderung von:
  - Grobmotorik
  - Sinneswahrnehmung
  - Naturerfahrung
- Spielerische Vermittlung eines **achtsamen Umgangs mit der Natur**

### **7. Förderung der Feinmotorik**

Im Alltag werden gezielt Angebote integriert:

- Basteln
- Malen
- Türme bauen
- Kneten
- Schneiden, Fädeln, Stecken

# sunnegarte

## Stiftung

### Ziel:

Stärkung der Handmotorik und Vorbereitung auf schulische Anforderungen.

### 8. Sicherheit und Unfallprävention

- Regelmässige Bewegungsangebote fördern:
  - Körperkontrolle
  - Koordination
  - Risikoeinschätzung
- Materialien werden:
  - regelmäßig überprüft
  - altersgerecht eingesetzt
- Aufsicht erfolgt aufmerksam, ohne den Bewegungsdrang einzuschränken

### 9. Ernährung und Energieversorgung

- Gesunde, ausgewogene Ernährung als Grundlage für Bewegung
- Trinkstationen stehen jederzeit zur Verfügung
- Kinder werden zum regelmässigen Trinken angeleitet

### 10. Rolle des pädagogischen Teams

#### Vorbildfunktion:

- Mitarbeitende leben einen **bewegten Alltag** vor
- Aktive Teilnahme an Bewegungsangeboten
- Positive Haltung zu Bewegung und Körpererfahrung

#### Reflexion und Weiterentwicklung:

- Regelmässiger Austausch im Team
- Anpassung der Angebote an:
  - Gruppendynamik
  - Entwicklungsstand der Kinder
  - Jahreszeiten

### 11. Qualitätssicherung & Zertifizierung

- Umsetzung erfolgt gemäss dem internen „Purzelbaum“-Leitfaden
- Die Zertifizierung als „Purzelbaum“-Kita (24. März 2025) bestätigt:
  - die hohe Qualität unserer Bewegungsangebote
  - die nachhaltige Integration von Bewegung in den Alltag
- Der Leitfaden wird regelmässig überprüft und weiterentwickelt

Unser Ziel ist es, den Kindern täglich **vielfältige, sichere und freudenvolle Bewegungserfahrungen** zu ermöglichen und sie in ihrer ganzheitlichen Entwicklung bestmöglich zu begleiten.

Stand: Arlesheim, Juni 2025